

Отчёт о летней оздоровительной работе в ДО АНО ДЦР «Оранжерея»

Методист: Лукьянчикова Е.Н.

Летний сезон считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, наслаждаться: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой водой. В нашей группе проводилась определенная оздоровительная работа в летний период. С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период. Вся работа была построена в соответствии утверждённым планом Центром на летний период и режимом работы.

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, в творческой деятельности и движении, в развитии познавательных интересов воспитанников в летний период.

Основными *задачами* работы на летний – оздоровительный период являлись:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков с учетом требования ФГОС ДО;
- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке в различных образовательных областях;
- осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- Физкультурно - оздоровительная работа;
- Культурно - досуговая деятельность.

Режим дня был разработан с учётом летнего периода и требований СанПИН:

- утренний приём и гимнастика на воздухе
- прогулки не менее 4 часов
- закаливающие мероприятия, увеличение времени сна
- витаминизация и калорийность питания
- физкультурные мероприятия

- соблюдение питьевого режима
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Большое внимание в летний период уделялось организации утреннего приёма и максимальному пребыванию детей на свежем воздухе, питьевому режиму, который осуществлялся строго по графику.

Особое внимание было уделено образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах. Одежда детей соответствовала температурному режиму, наличие головного убора обязательно.

В течение дня осуществлялись различные виды закаливания:

- Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры.
- Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Игры детей с водой и песком.
- Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов).
- Проведение физкультурных занятий, гимнастики после сна, контрастное обливание ног при теплой солнечной погоде, мытьё ног перед сном.

С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим, в рацион питания в течение дня входил витаминный сок.

На протяжении всего лета педагоги создавали условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через выносной спортивный и игровой материал, подвижные игры, спортивные развлечения.

Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы музыкальные развлечения, игры-квесты, познавательные игры, опыты, беседы «Экологический светофор», с/р.и. «ДПС», «Узнай насекомое по описанию», «Природа моего края», «В гости к Василисе Премудрой», «День семьи, любви и верности», опыты: с мылом, водой, магнитом, воздухом, солнечным светом, «Спички детям - не игрушки», «Традиции и праздники России», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», спортивные праздники и многое другое. Игры-занятия, такие как рисование, аппликация, лепка, физкультура проводились в

1 половине дня. Все мероприятия были наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы различные виды консультаций на темы: «Веселый отпуск», «Развитие познавательного интереса у детей в летний период», «Как организовать летний отдых ребенка», «Витамины в летний период». Папки-передвижки: «Закаливание организма в летний период», «Осторожно, кишечные инфекции», Зачем ребенку головной убор, «Адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада», «Значение подвижных игр для физического развития детей дошкольного возраста», и др.

За счёт благотворительных средств Учредителя был проведен ремонт в музыкальном зале, приобретены: игрушки и пособия для игр с песком и водой, игровой и спортивный инвентарь для игр на улице.

Реализация тематических недель позволила не только грамотно спланировать и организовать работу, но и обеспечить развитие индивидуальных возможностей и способностей детей, создать психологический комфорт пребывания детей в ДОО.

За летне-оздоровительный период случаи травматизма отсутствуют. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы

Рекомендации: считаю работу по плану летней-оздоровительной работы выполненной.