

**Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация
«Детский центр развития «Оранжевая»
(ДО АНО «Детский центр «Оранжевая»)**

«Принят»
Педагогическим советом
Протокол №4 от 17.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ДО АНО «Детский центр
«Оранжевая»
Приказ №11 от 17.04.2024

Байкова И.В.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации
«Детский центр развития «Оранжевая»
Города Обнинска
За 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Детский центр развития «Оранжерея» ДО АНО «Детский центр «Оранжерея»
Краткое наименование	ДО АНО «Детский центр «Оранжерея»
Директор Заведующий	Исаев Валерий Геннадьевич Байкова Ирина Владимировна
Адрес организации	249032, г. Обнинск, Калужская область, Киевское шоссе, д.90
Телефон, факс	484 39 9-61-80
Адрес электронной почты	Irina.Baykova@homecredit.ru
Адрес сайта	http://hcfbabyroom.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Хоум Кредит энд Финанс Банк» ОГРН 1027700280937
Дата создания	26 апреля 2011 года.
Лицензия	№38 от 03 февраля 2016

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Детский центр развития «Оранжерея» расположен в здании Обнинского регионального Представительства ООО «ХКФ Банк», на втором этаже с западной стороны. Проектная наполняемость 20 мест. Фактическая наполняемость - 24 места. Общая площадь помещений организации 224,3кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 157,73кв.м.

Цель деятельности ДО АНО «Детский центр «Оранжерея» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО АНО «Детский центр «Оранжерея» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе -12 часов. Режим работы – с 7.30 до 19.30.

Форма обучения: очная

Для детей дошкольного возраста образовательный процесс, строится в форме непосредственно - образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.

Язык обучения: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: 5 лет

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО АНО «Детский центр «Оранжевая» (далее Центр) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, Центр провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, методиста и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Центра (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Центр посещают 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Возраст детей;

- 2 года- 1ребенок;
- 3 года -1 ребенок;
- 4 года - 7 детей;
- 5 лет - 7 детей;
- 6 лет – 8 детей.

В 2023 году ДО АНО «Детский центр «Оранжерея» на самоизоляцию не закрывался, поэтому работали в обычном режиме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.23 года являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Январь	Развлечение «Прощаемся с елочкой»	3-7 лет	Муз.руководитель
Февраль	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	3-7 лет	Воспитатели
	Поделки ко Дню защитника Отечества»	3-7 лет	Воспитатели
Март	Праздник, посвященный 8 марта. Поделки к празднику 8 марта!	3-7 лет	Муз.руководитель, воспитатели
	Беседа: «День рождения К.Д.Ушинского»	5-7 лет	Воспитатели
	День театра. Российский день Театра	3-7 лет	Воспитатели

Апрель	Спортивный праздник «Будущие космонавты»	5-7 лет	Воспитатели
	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	3-7 лет	Воспитатели
	Презентация - беседа: «Всемирный день Земли»	3-7 лет	Воспитатели
Май	Праздничное мероприятие, посвященное 9 мая. Возложение цветов к Вечному Огню и Братской могиле в парке Белкино.	3-7 лет	Заведующий Воспитатели.
	Музыкальный праздник «До свидания, детский сад»	3-7 лет	Муз.руководитель, воспитатели
Июнь	Праздничное мероприятие ко дню защиты детей	3-7 лет	Воспитатели
	Квест по сказкам А.С.Пушкина, посвященный дню рождения А.С.Пушкина	5-7 лет	Воспитатели
	Беседа: «День России». Выставка рисунков «Россия – Родина моя!»	5-7 лет	Воспитатели
	Акция «День памяти и скорби»	5-7 лет	Воспитатели
Июль	Праздничное мероприятие посвященное «Дню любви и семейного счастья-8 июля». Изготовление подарков для родителей	3-7 лет	Воспитатели
	31 июля День военно – морского флота России. Музыкально спортивный праздник «Мы - моряки отважные!»	3-7 лет	Муз.руководитель, воспитатели
Август	Презентация-беседа: «День российского флага»	5-7 лет	Воспитатели
	19 августа Всемирный день бездомных животных. Акция «Помоги бездомным животным»	3-7 лет	Воспитатели
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	3-7 лет	Воспитатели
	Концерт для сотрудников Центра «С Днем воспитателя»	3-7 лет	Воспитатели
	Квест: «Я грамотный пешеход»	3-7 лет	Воспитатели
Октябрь	Международный день пожилых людей - открытки для бабушек и дедушек	3-7 лет	Воспитатели
	День защиты животных	3-7 лет	Воспитатели

		лет	
	Музыкальный праздник «В гостях у царицы Осени»	3-7 лет	Муз.руководитель,
	Конкурс семейных поделок из природного материала	3-7 лет	Воспитатели
Ноябрь	Презентация «День народного единства»	3-7 лет	Воспитатели
	Концерт для мам «День матери»	3-7 лет	Воспитатели
	День Государственного герба Российской Федерации.	3-7 лет	Воспитатели
Декабрь	Акция «Покормите птиц зимой»	3-7 лет	Воспитатели
	Беседа: «Международный день инвалидов»	3-7 лет	Воспитатели
	Беседа и рассматривание иллюстраций картин знаменитых художников «Международный день художника»	3-7 лет	Воспитатели
	Беседа-презентация «День Героев Отечества»	3-7 лет	Воспитатели
	Беседа - презентация «День Конституции Российской Федерации»	3-7 лет	Воспитатели
	Утренник «Волшебный новый год»	3-7 лет	Муз.руководитель,
	Конкурс семейных поделок «Волшебница зима»	3-7 лет	Воспитатели

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	88%
Неполная с матерью	3	12%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунов	0	0%
--------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	54%
Два ребенка	9	38%
Три ребенка и более	2	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Центр.

Дополнительное образование

В Центре в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности: «Музыкально - ритмическое развитие детей 5-7 лет». Источник финансирования: пожертвование денежных средств Учредителем. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1		Художественное						
1.1	«Музыкально - ритмическое развитие детей 5-7 лет»	Кружок	5-7 лет	14	16	15	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление ДО АНО «Детский центр «Оранжевая» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО. Центр имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления Центра представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	утверждает штатное расписание, осуществляет общее руководство Центром
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2021 года в систему управления Центра внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. В 2023 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Центра оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника. Два раза в год перед индивидуальными собеседованиями с родителями педагог заполняет

карты достижения детей по специальной схеме опосредованного исследования их развития. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в картах достижений ребенка. Результаты, заносямые педагогами в дневники наблюдений, «Индивидуальные карты достижений ребенка», служат для анализа профессиональной деятельности; взаимодействия с семьями; изучения характеристик образования детей. По ним не осуществляется аттестация педагога, и они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, как это требуется во ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с направлениями программы, индивидуальная карта ребенка содержит 5 основных разделов анализа и оценки развития:

1. социально-коммуникативное развитие
2. физическое развитие
3. познавательное развитие
4. речевое развитие
5. художественно-эстетическое развитие

В карте достижений ребенка – дошкольника от 3-х до 7-ми лет применяется 3-х уровневая шкала педагогической оценки развития и имеет условные буквенные обозначения (всегда – «в», редко – «р», не способен «н»).

Так, результаты качества освоения ООП ДО за период 2019-2023г. выглядят следующим образом:

Год	2020	2021	2022	2023
Уровень освоение ООП	67%	62%	77%	73%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Центре.

В 2023 году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Оптимизировать работу по сенсорному развитию дошкольников через дидактические игры.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Совершенствование работы по укреплению здоровья и формирование высокой физической подготовленности детей через повышение двигательной активности и развитие основных движений в подвижной игре.

Для успешного решения **первой годовой задачи** проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. Консультации для воспитателей: «Работа с детьми с палочками Кюизенера», «Организация центра сенсорного развития», «Развитие сенсорного восприятия на занятиях по рисованию, лепке аппликации».

Семинар практикум: «Изготовление дидактических игр по сенсорному развитию своими руками».

Педагогический совет №3: «Овладение сенсорными эталонами детьми дошкольного возраста посредством дидактических игр».

Просмотр открытого занятия по образовательной области познание, «Сенсорное развитие через художественно-эстетическую деятельность».

Проведены мероприятия с родителями. Консультация: «Сенсорика, как важный аспект развития ребенка». Мастер класс: «Дидактические игры по сенсорному развитию своими руками в домашних условиях».

Вывод: воспитатели умеют реализовывать требования методических рекомендаций по сенсорному развитию детей, целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и оборудование в образовательном процессе, грамотно организуют развивающую среду. Работа по сенсорному развитию с дошкольниками ведется планомерно и систематически в соответствии с содержанием ФООП Центра.

Вторая годовая задача: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования», решалась через проведение следующих методических мероприятий.

Консультации: «Организация работы педагогического коллектива при реализации воспитательно - образовательной деятельности по ФОП ДО», «Методическое и материально - техническое обеспечение реализации ФОП ДО», «Планируемые результаты освоения ФОП ДО в раннем возрасте – к 3 годам», «Организация работы с детьми в мини – музее «Моя малая Родина – Обнинск», «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам», «Приобщение дошкольников к культурно-историческим ценностям», «Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста», «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию нравственно - патриотического воспитания».

Педагогический час: «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»

Родительское собрание: «Изменения в организации воспитательно-образовательного процесса в Центре в 2023-2024 учебном году в связи с переходом на ФОП ДО».

Консультация для родителей: «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Школа педагогического мастерства: «Знакомство детей с государственной символикой».

Вывод: Воспитатели ознакомлены с изменениями в образовании и ведут свою деятельность в соответствии с ФОП Центра.

Третья годовая задача так же решалась, через проведение методических мероприятий.

Школа педагогического мастерства: «Подвижная игра, как средство развития двигательной активности детей в контексте ФГОС ДО», «Организация двигательного режима детей в режимных моментах».

Консультация для родителей: «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка».

Анкетирование родителей: «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности детей в режиме ДОО».

Мастер класс для родителей: «Как организовать подвижные игры с детьми дома?»

Педагогический совет на тему: «Совершенствование работы по укреплению здоровья и формирование высокой физической подготовленности детей через повышение двигательной активности и развитие основных движений в подвижной игре».

Просмотр открытого занятия по образовательной области физическое развитие.

Тематический контроль: «Организация двигательной активности детей»

Вывод: Воспитатели, владеют методикой проведения подвижных игр, проводят их с детьми на занятиях и в режимных моментах, что способствует

укреплению и оздоровлению детского организма, формированию у них необходимых навыков движений, созданию условий для радостных эмоциональных переживаний, воспитанию, дружеских взаимоотношений и элементарной дисциплинированности, умению действовать в коллективе сверстников, развитию их речи и обогащению словаря.

В центре один раз в месяц проходят дни ОБЖ, здоровья и театра.

месяц	Темы		
	ОБЖ	День здоровья	День театра
Январь	Беседы о правилах поведения на прогулке, на физкультурных занятиях, на занятиях по рисованию, аппликации и т.д.	«Здоровым быть здорово!»	Основы актёрского мастерства. Работа у зеркала. Этюды «Удивление», «Северный полюс», «Сердитый дедушка», «Провинившийся»
Февраль	«Правила поведения с животными»	«Спорт и туризм, делают интересней жизнь»	Перчаточный театр, театр ложек. Этюды «Встреча лисы с зайцем», «Беседа мыши с лягушкой», «Пляска зверей»
Март	«Когда лекарства вредны»	«Личная гигиена»	Театр «Бибабо» Этюды «Мыши и кот» «Кот и петушок»
Апрель	«Учимся набирать номер телефона скорой, пожарной и медицинской служб»	«Микробы и вирусы»	«Этот забавный, маленький театр» Пальчиковый театр. Сказка «Гуси – лебеди»
Май	«Знаки дорожного движения»	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Игра драматизация Сказка «Три поросёнка»
Сентябрь	«Волшебный мир театра». Кто работает в театре? Презентация.	Квест «Грамотный пешеход!»	«Родители и я спортивная семья!» Цель: формировать у воспитанников и их родителей представления о здоровом образе жизни.
Октябрь	Сочинение сказок, придумывание сюжетов.	«Осторожно – незнакомец!»	«Веселые старты»
Ноябрь	«Изменяю себя друзья, догадайтесь кто же я» (Беседа с детьми. Ряженье в костюмы. Имитационные этюды)	«Грязнулькин, в гостях у ребят»	«Осторожно, гололед!»

Декабрь	Театрализованное представление по сказке «Морозко»	«Осторожно электроприборы»	–	«Зимние олимпийские игры»
---------	--	----------------------------	---	---------------------------

В летний оздоровительный период в Центре, прошли ряд мероприятий с детьми.

Июль

1. Музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства».
2. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»
3. Физкультурный досуг воспитанников и пед. работников детского сада на свежем воздухе
4. Знакомство с Красной книгой. «Правилами поведения на природе»
5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина
6. Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
7. Концерт «Наш дом – Россия»
8. Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»
9. Виртуальная экскурсия к памятникам и обелискам (презентация)
10. Литературная викторина по сказкам

Июль

1. Беседа «Кто такой наставник?» проект «Наставникам, хранящим юность нашу»
2. Спортивные игры с родителями «Мама, папа, я – дружная семья!»
3. Спортивное развлечение «В стране Здоровья!»
4. Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок». Беседа об общечеловеческих ценностях на примере героев сказок
5. Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь»
6. беседа «Что такое время», Игра-путешествие «во времени»
7. Экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями

Август

1. Игры-эксперименты «Волшебный песок»
2. Фотовыставка «Детсадовские истории»
3. выставка поделок «Морские сказочные герои»
4. Беседа «Что такое добро», Квест «Добро побеждает зло!»
5. Экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»
6. Беседа «Профессия - медсестра». Экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой
7. Выставка «Достопримечательности родного города», выставка рисунков «Наша улица»
8. Литературная викторина «В мире театра»

9. Флешмоб «Российский флаг»,

10. Праздничный концерт «Прощание с лето»

Вывод: образовательная работа в Центре ведется в соответствии с ФОП, и строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе духовных и моральных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций России.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Центре лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- младшая подгруппа – 15 минут
- старшая подгруппа – 25 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Центре для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Центр поступило 11 воспитанников, из других детских садов и из дома. Для адаптации новых воспитанников проводились консультации с родителями и велись листы адаптации.

Заведующий, в 2023 году участвовал во Всероссийском вебинаре «ФОП ДО: построение рабочей программы в разновозрастных группах ДОО» и онлайн семинаре «Воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы», имеет подтверждающие сертификаты. Запланированы курсы повышения квалификации воспитателей по ФОП.

Детей с ОВЗ в 2023 году в Центре нет.

В целях поддержания санитарного режима, в 2023 году, администрация Центра продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в группе;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Центре ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В Центре существует система закаливания, которая реализуется круглый год и меняется в зависимости от сезона и погоды. Родителями дано письменное согласие на проведение закаливающих процедур в отношении несовершеннолетнего.

Медработник ежемесячно ведет анализ заболеваемости и посещаемости. Случаев травматизма за отчетный период нет.

Данные о снижении заболеваемости отражены в таблице

Таблица заболеваемости.

Период 2022г	Количество	ОРВИ, грипп	Др. заболевания
Первое полугодие	22	14	8
Второе полугодие	20	8	12
Всего	42	22	20

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2020	2021	2022	2023
I	14	12	9	11
II	9	10	12	12
III	1	2	3	
IIIА	-	-	-	1
IV	-	-	-	

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Центр укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

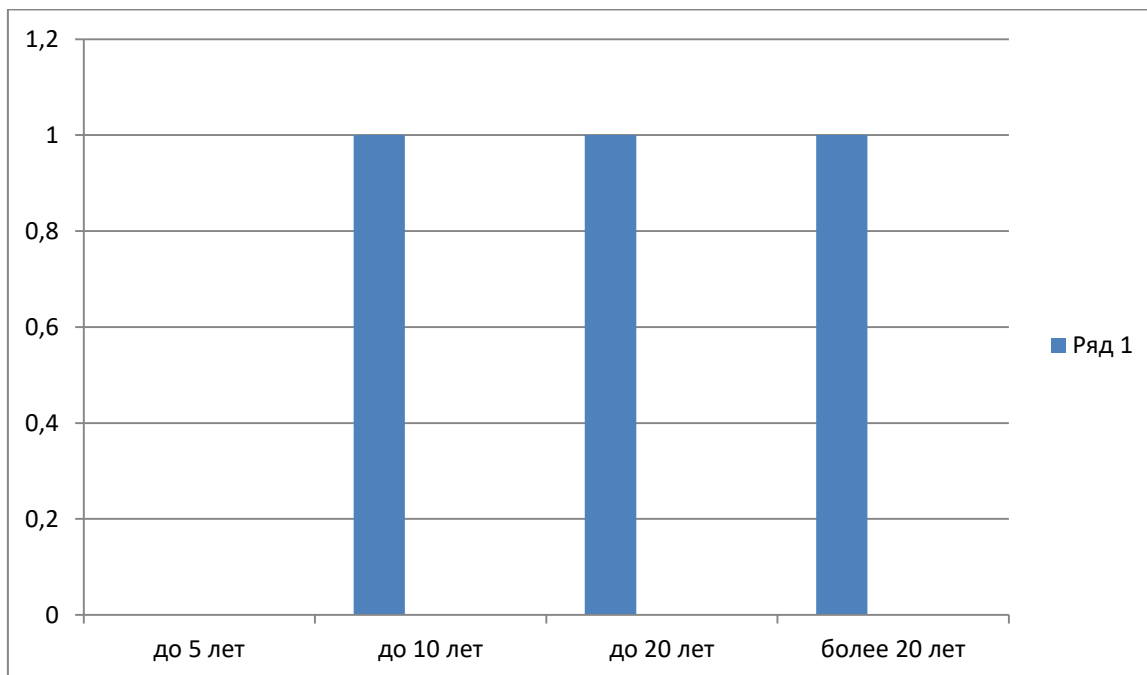
- воспитанник/педагоги — 8/1;

В 2023 году не было педагогических работников, которым нужно было пройти аттестацию, на отчетный период педагоги имеют следующую аттестационную категорию.

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 2 воспитателя.

На отчетный период у всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Центра



В 2023 году педагоги Центра приняли участие:

- в подготовке и организации городской выставки творческих работ семей воспитанников, приуроченной ко «Дню космонавтики – 12 апреля. «Поехали!»».
- Во всероссийском конкурсе «Воспитатель года».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году наша организация награждена дипломом номинанта всероссийской профессионально – общественной инициативы «Родительское признание 2023 года».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В центре библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Центра включает:

- Информационно - телекоммуникационное оборудование – ноутбуками – 4 шт., компьютер -1шт., многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), проектором мультимедиа, телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Центре учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре оборудованы помещения:

- групповое помещение - 1;
- кабинет заведующего совмещен с методическим - 1;
- музыкальный зал совмещен физкультурным - 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая, включает игровую комнату, совмещенную со спальней, комнату для занятий, комнату для приема пищи, туалетную комнату и раздевальную комнату.

Источником финансирования являются: пожертвования ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк», бюджетные средства согласно субсидии на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования городской округ «Город Обнинск», в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования на территории города «Обнинска» муниципальной программы «Развитие системы образования города Обнинска». Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В Центре

созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Группа постоянно пополняется современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда Центра соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Центре и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью 224,3 кв.м. Имеется прогулочная площадка, которая озеленена различными видами деревьев и кустарников, есть цветники. На площадке размещена прогулочная веранда. Территория огорожена забором.

В Центре созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, аварийным пожарным оповещением.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ремонт: в 2023 году в Центре закуплены и установлены малые формы на прогулочном участке (спортивные комплексы для развития, крупной моторики и координации движений, качели, кольцеброс, карета, машина), произведена замена шкафов для полотенец, закупили и сделали монтаж

магнитных лент для уголка творчества и полок для оформления уголков патриотического воспитания и народного быта.

Вывод: РППС Центра соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Центре утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году проводилось анкетирование родителей, по вопросу удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Участи в анкетировании приняли 19 семей.

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании, мотивировать в добавлении комментариев и пожеланий о работе учреждения. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Вопросы анкеты были направлены на выявления таких сведений как: получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью Центра свидетельствуют о следующем:

100 % родителей довольны что, ребенок посещает именно этот детский сад.

На все вопросы анкеты родители в количестве 19 человек - 100 % ответили, что их полностью удовлетворяют оказываемые услуги в Центре.

19 чел. - 100% удовлетворены наличием творческого, профессионального педагогического коллектива.

По вопросам, относящимся к оснащению Центра методическим, развивающим, игровым материалом и оборудованием и пр. положительные отзывы - 19 чел. - 100%.

Самым главным для благополучного развития ребенка в детском саду родители считают высокое качество работы, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей – 19 чел./100%,

1 чел. – 5 % считает, что уровень взаимодействия администрации и пед.

коллектива Центра с родителями не достаточно высок.

19 человек - 100% опрошенных довольны всеми мероприятиями, проводимыми в детском саду для родителей и детей.

Положительными результатами следует считать, что информация о деятельности Центра открыта, доступна, своевременна для родителей 19чел. - 100 %.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности родителями условиями содержания и образования детей в дошкольной организации.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми Центром следует считать позитивными.

Вывод: В Центре созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Центре, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Приложение N 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	24 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человека
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человека

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека
1.5.3.	По присмотру и уходу	24 человека
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 33 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33 %
1.8.1.	Высшая	1 человек 33 %
1.8.2.	Первая	0 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 Человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 Человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	5 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 24
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	совмещенные
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Составила заведующий ДО АНО «Детский центр «Оранжерея»
Байкова И.В.