Материально - техническое обеспечение Программы образования, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В организации созданы материально- технические условия обеспечивающие

- 1. Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
- 2.Выполнение Организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала;
 - 3. Выполнение Организацией требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - 4. Выполнение Организацией требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников Организации;
 - 5.Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с OB3, в том числе детей- инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

Характеристика помещений образовательной организации

Помеще ния	Площ адь	Форма владения	Год постро йки	Год последне го капремо нта	Проект ная мощно сть	Факти - ческая мощно сть	Благоустройство помещений
№ 1-14	224,3	Безвозмез	2006	Не	22	24	• водопровод
Здание		дное		производ			• канализация
центра		пользован		ился			• централизов
Хоум		ие					анное
Кредит							водяное
банка 2							отопление
этаж							

Характеристика прогулочного участка образовательной организации

Общая площадь территории	Оборудование
624кв.м.	- хорошо озеленена (произрастают
	разнообразные породы деревьев и
	кустарников)
	- разбиты цветники и клумбы
	- ограждена по периметру забором
	- игровая площадка обеспечена
	необходимым игровым
	оборудованием
	- для защиты детей от солнца и
	осадков на территории площадки
	установлен домик-веранда
	- часть территории площадки
	оборудована для проведения
	физкультурных занятий, гимнастики
	в теплый период года, праздников и
	развлечений, а также для
	самостоятельной деятельности детей

Характеристика площадей образовательной организации, используемых в учебно - воспитательном процессе

Помещения	Функциональное	Кол-во	Общая площадь
	использование		
Групповое	Организация и проведение	1	129,7 кв.м
помещение и спальня	воспитательно-		
	образовательного процесса		
Помещение для приема	Информационно –	1	16,5кв.м
детей (раздевалки)	просветительская работа с		
	родителями.		
	Самообслуживание		
Музыкальный зал	Музыкальные занятия,	1	36 кв.м
совмещен с	праздники, развлечения		
физкультурным	Физкультурные занятия,		
	праздники, развлечения		

Кабинет заведующего	Работа с педагогами	1	14.4 кв.м
совмещен с			
методическим			
Медицинский кабинет	Организация медицинского	1	19.1 кв.м
	обслуживания		

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Наименование помещения	Применяются технические средства обучения:	Оснащение помещения и применение
Групповое помещение	Комплект интерактивного оборудования: 1 разновозрастная группа 3-7 лет - мультимедийный проектор — 1 шт. - ноутбук — 3 шт. - Телевизор с видеомагнитофоном: 1 комплект	1. Раздевалка (приемная) — предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевалка оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый шкаф имеет маркировку. Предусмотрены сушилки для одежды. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов; информация для родителей об образовательной организации» и оздоровительной работе.
	- Музыкальные магнитофоны -1 шт музыкальная колонка -1 шт картотекой дисков Ионизатор воздуха «Дезар»: - навесной -1 шт передвижной -1шт.	 Групповая - предназначена для проведения игр, занятий, приема пищи и сна в тихий час. Групповая оснащена столами и стульями по числу детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В группе имеется оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающая предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. В группе созданы следующие центры детской активности: Книжный уголок. Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы. Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.

Уголок конструирования. Основные задачи уголка: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме, ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр. Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Музыкальный уголок. Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации. Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества. Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок. Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Уголок безопасности. Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к

		осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.
		Уголок уединения. Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.
		3. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.
		4. Туалетная комната совмещена с умывальной комнатой в ней установлены раковины для умывания и мытья рук детей и персонала. В данные помещения подведена горячая и холодная вода. В умывальной комнате установлены полотеничницы с крючками для детских полотенец по числу детей в группе, которые промаркированы картинками и цифрами, также установлен душевой поддон, тумба для хранения моющих средств. Мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	- ноутбук – 1 шт.	Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с детьми всех возрастов, индивидуальной работы и проведения праздников, развлечений, спектаклей.
ФИЗКУЛЬТУРНЫ М	-цифровое фортепиано – 1шт музыкальный центр – 1 шт.	Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей. - в музыкальном зале представлены различные музыкальные инструменты, игрушки, дидактические пособия
		-собраны видео-аудиокассеты, диски с музыкальными произведениями для детей - оборудована и оснащена костюмерная с театральными костюмами - цифровое фортепиано
		- детские стульчики - стулья для взрослых

		 атрибуты к играм декорации к музыкальным мероприятиям Музыкальный зал совмещен с физкультурным и предназначен так же для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, праздников, физкультурных досугов, соревнований, гимнастики. Оборудование: комплекс детских тренажеров, разнообразный спортивный инвентарь, и спортивные атрибуты для физического развития детей, оборудование для занятий спортом
		(гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, скакалки)
Доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям	- выделенная линия интернет, создана сеть.	()
Методический кабинет совмещен с кабинетом заведующего	- компьютер — 1 шт многофункциональное устройство - 1 шт принтер — 1 шт.	- Хранение методической литературы, журналов Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники) используется передовой педагогический опыт педагогов нашего детского сада и других дошкольных нормативно-правовая база для управления ДОО - шкаф для документов - рабочие столы - кресло - стулья для взрослых;
Медицинский кабинет	- ноутбук -1шт - холодильник для пищевых проб - холодильник для лекарств - ростомер - весы - стол	Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и её сотрудников. В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за

	- стул	освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.
	- «Дезар»	
	- динамометр	
	- спирометр	
	- медицинский шкаф	
	- кушетка	
	- шкаф для медицинского	
	персонала	
	- и другой медицинский	
	инструментарии	
Организация питания	Заключен договор с организацией	- Дети обеспечены пяти - разовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник,
	на организацию, приготовление и	ужин.
	предоставление питания на базе	- Утвержденное 20 - ти дневное меню.
	пищеблока Исполнителя.	- Для ознакомления с меню родителей, в раздевалке есть информационный стенд
		«Меню».
		- Организация питания в осуществляется за счет пожертвований Учредителя
		- Организацию питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания,
		производство кулинарной продукции на пищеблоке), осуществляет Исполниель.
		- Создание условий для приема пищи детьми в группе осуществляют работники
		образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и
		функциональными обязанностями (воспитатели, помощники воспитателей).
		- При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной
		потребности в основных пищевых веществах.
		- При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в
		образовательной организации 12 часов, используется следующий норматив: завтрак –
		20%; второй завтрак – 10%; обед - 35%; полдник (15%), ужин – 20%.
		- При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение
		пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.
		- Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется
		на основе технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с

двадцатидневным меню.

- При отсутствии, каких либо продуктов, в целях полноценного сбалансированного питания, производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» таблицей замены продуктов по белкам и углеводам. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста, которое утверждается заведующим образовательной организации.
- В целях профилактики гиповитаминозов в образовательной организации проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей.
- Выдача пищи на группу осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».
- Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативнотехнической документацией.
- Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильным оборудованием с контрольными термометрами. Устройство, оборудование и содержание пищеблока Исполнителя соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания.
- В помещении пищеблока Исполнителя проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику.
- В кладовых пищеблока Исполнителя есть кладовые для хранения продуктов питания.
- Для персонала имеется отдельная столовая посуда, которая хранится в отдельном от детской посуды месте.

Созданная в организации развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

- 1. Содержательная насыщенность обеспечивается наличием в организации средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
 - возможность самовыражения детей.
- 2. *Трансформируемость* пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3. *Полифункциональность* материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- 4. *Вариативность среды* обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6.**Безопасность** предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования