

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация  
«Детский центр развития «Оранжевая»»

Принято

На педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.17

Утверждаю

Заведующий

ДО АНО «Детский центр «Оранжевая»»

Байкова И.В.

ОТЧЕТ

О самообследовании деятельности за 2016-17 учебный год

Дошкольной образовательной автономной некоммерческой организации «Детский  
центр развития «Оранжевая»»

Города Обнинска



## **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Дошкольная образовательная автономная некоммерческая организация «Детский центр развития «Оранжевая» расположен в здании Обнинского регионального Представительства ООО «ХКФ Банк», на втором этаже с западной стороны. Единственным учредителем центра является Общество с ограниченной ответственностью «Хоум Кредит энд Финанс Банк» ОГРН 1027700280937 Адрес: 249032 Калужская область, г. Обнинск, Киевское шоссе 90.Тел:8 (484 39) 9-61-80 Учреждение функционирует с 26 апреля 2011 года.

Адрес электронной почты: E-mail: [Irina.Baykova@homecredit.ru](mailto:Irina.Baykova@homecredit.ru)

Адрес сайта: <http://hcfbabyroom.ru>

Режим работы учреждения: Детский центр работает 5 дней в неделю с 7.30 до 19.30. Суббота и воскресенье выходной.

В Центре функционирует 1 разновозрастная группа, в которых воспитываются 27 детей от 3 до 7 лет.

В соответствии с Законом «Об образовании» РФ основной задачей педагогического коллектива Центра является создание равных возможностей для всех категорий детей в получении качественного образования. Ежегодный мониторинг качества образования в Центре показывает, что за последние 2 года имеется устойчивая тенденция к повышению уровня освоения детьми всех образовательных областей.

## **Материально-техническая база**

Материально – техническая база Центра соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание помещений Центра соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. У Центра есть огражденная прогулочная площадка площадью 624 кв.м. Покрытие групповых площадок - отсев. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлена веранда. По проекту площадь Центра рассчитана на 21 место, по факту укомплектованность составляет 27 человек. Центр имеет пропускной режим.

В Центре имеется необходимый набор помещений для всестороннего развития и воспитания дошкольников: имеются совмещенный музыкально-спортивный зал, методический кабинет, спальня, учебная комната, комната для приема пищи, медицинский кабинет. В Центре имеются бактерицидные лампы.

В музыкально - спортивном зале имеется музыкальный центр, цифровое фортепиано, проектор с экраном, достаточное количество спортивного оборудования.

### **Содержание здания и помещений.**

Для осуществления образовательного процесса в Центре имеются необходимые помещения.

Помещения	Кол-во	Общая площадь
Учебная комната		24
Спальня		42
Комната для приема пищи		19,7
Музыкально-спортивный зал		36
Методический кабинет		14,4
Медицинский кабинет		19,1

Все помещения оснащены вентиляционной системой. Проветривание помещений осуществляется в момент отсутствия детей в помещении, в перерывах между непосредственно-образовательной деятельностью.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

### **Обеспечение образовательного процесса в Центре.**

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Раздевалка оборудована шкафами для верхней одежды детей и банкетками.

В группе стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Мягко-набивные и ворсовые игрушки используются только в качестве дидактических пособий.

В музыкальном зале имеется проектор с экраном, который используется на праздничных мероприятиях для показа презентаций, слайд-шоу по теме праздника, а также для просмотра обучающих фильмов, мультфильмов, презентаций во время проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности взрослых с детьми.

В учебной комнате есть телевизор, он установлен на высоту 1 м, при просмотре телепередач дети располагаются на расстоянии не ближе 2-3 м от экрана, детей рассаживают с учётом их возраста. Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами, что способствует поддержанию благоприятного климата для детей.

В групповом помещении оборудован уголок природы, в котором находятся растения безопасные для детей и взрослых. Уход за растениями осуществляется ежедневно только персоналом детского сада.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. В Центре имеется 3 комплекта постельного белья и полотенца.

В ходе обследования оснащённости групповых помещений износ оборудования не обнаружен.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, унитазами. В туалетных помещениях установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

### **Обеспечение безопасности учреждения**

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, Центр охраняется сотрудниками отдела безопасности Хоум Кредит банка. Для входа в помещение Центра у сотрудников центра и родителей воспитанников имеются пропуска. Таким образом осуществляется пропускной режим. Установлена система видеонаблюдения.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС.

### **Задачи по развитию материально-технической базы учреждения**

Исходя из комплексной оценки состояния учреждения и в соответствии с ФГОС ДО целью дальнейшего развития материально-технической базы Центра определены следующие задачи на период с 01.09.2017 по 31.08.2018гг.

- Обеспечение выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования.

К 2016 – 2017 учебному году были произведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт и покраска веранды на прогулочном участке.

- Ремонт и покраска ограждения прогулочной площадки.

### **Анализ контингента воспитанников Центра**

В 2016-2017 учебном году в Центре функционировала 1 разновозрастная группа. Возраст детей от 3 до 7 лет. Всего 26 воспитанников.

Ребенок инвалид – 1

Мигрантов – 0

Из малообеспеченных семей – 0

Из многодетных семей – 0

### **Кадровое обеспечение деятельности Центра**

В течение 2016-2017 учебного года укомплектованность педагогическими кадрами техническим персоналом была следующей:

- Педагогические кадры – 100 %

-Технический персонал - 100 %

• **Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям**

Должность	Образование				Категории		
	Всего работников	Ср. специально	Высшее	Без педагог. обр.	I категори	Высшая	Аттестован на соотв. Заним должн.
Заведующий	1	-	1	-	1	-	-
Воспитатель	3	3	-	-	2	-	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	1
Хореограф	1	1	-	-	-	1	-
	6	5	1	-	3	1	2

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в **настоящее время** в Центре сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов, 20% имеют высшую категорию, 40 % имеют первую кв.категорию, 20 % высшее педагогическое образование, 20 % являются студентами высшего учебного заведения. Сотрудники учреждения своевременно проходят аттестацию. В 2016/2017 учебном году заведующий Центра прошла успешно обучение на КПК, в 2017 году направлены на КПК еще 1 человек. С приходом в детский сад новых молодых специалистов, без опыта работы, в саду организовано наставничество. **С целью повышения** заинтересованности педагогов в качественном труде введены поощрения сотрудников. В учреждении разработано Положение о заработной плате и премировании сотрудников, в котором обозначены критерии эффективности деятельности педагогов. Т.о. надбавки и доплаты зависят от качества работы каждого сотрудника.

**Руководящий состав Центра:**

Директор – Портнова Елена Викторовна

Заведующий – Байкова Ирина Владимировна - высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 11 лет, в должности - 6 лет.

## Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу

Стаж						Образование		
До 3х лет	С 3 до 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	С 20 и выше	Средне-специальное	Высшее	Не педагогическое
1	-	-	2	2	-	4	1	-

### Повышение квалификации педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году педагоги и специалисты Центра не повышали педагогическую квалификацию.

### Организация работы в области сбережения здоровья

Главной ценностью в работе Центра является сохранность жизни и здоровья детей и педагогов, поэтому ключевым направлением деятельности детского сада является использование здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками. Реализация данного содержания обеспечивается высокой компетентностью персонала и оснащённостью материально-технической базы. В 2016-2017 учебном году в Центре использовалась система оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, которая включала в себя следующие здоровьесберегающие технологии:

#### Медицинская сестра:

1. Профилактические прививки (по показаниям педиатра).
2. Лечебно-оздоровительная: кварцевание.
3. Медико-педагогический контроль за соблюдением санэпидрежима, режима питания, за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Антропометрия и диагностика физического развития детей.
5. Работа с группой ДЧБ.
6. Анализ состояния здоровья (поквартально, за год: учебный, календарный)

#### Воспитатели:

1. Диагностика.
2. Соблюдение санэпидрежима, требований СанПиН.
3. Соблюдение двигательного режима в течение дня, режим прогулок.
4. Контроль за позой ребёнка при сидении за столом, на ковре.
5. Соблюдение чередования деятельности детей (сидят, стоят).
6. Включение в утреннюю гимнастику комплексов кинезиологических упражнений, гимнастики на речевой основе, логоритмике.
7. Систематическое проведение комплексов дыхательных упражнений на утренней гимнастике, прогулке, занятиях, между занятиями, на закаливании после сна, после подвижных игр, основных видов движений, бега, прыжков.
8. Систематическое проведение закаливающих процедур.
9. Проведение артикуляционной гимнастики.

10. Ежедневная пальчиковая гимнастика.
11. Контроль за правильным дыханием во время выполнения физических упражнений (бег, прыжки, п/и, танцы, ритмические движения).
12. Контроль за правильным речевым дыханием во время заучивания и рассказывания стихотворений, речевых упражнений, речи в повседневной жизни.
13. Контроль за дыханием во время пения.
14. Работа с детьми над культурно - гигиеническими навыками (чистка носа).
15. Проведение бесед о здоровом образе жизни.

### **Музыкальный руководитель:**

1. Диагностика певческих навыков.
2. Соблюдение санэпидрежима (режимы температурный, проветривания, влажной уборки).
3. Ионизация помещения.
4. Соблюдение требований СанПиН по проведению музыкальных мероприятий (время, нагрузка, чередование видов деятельности).
5. Контроль за соблюдением правильной позы во время пения.
6. Обязательное включение дыхательных упражнений перед пением, между песнями с разным темпом исполнения, после музыкально- ритмических упражнений и музыкальных подвижных игр.
7. Контроль за правильным дыханием детей во время пения, танцев, музыкально- подвижных игр.
8. Использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики, кинезиологических упражнений, пальчикового театра.
9. Проведение музыкально - тематических занятий.

### **Младший воспитатель:**

1. Соблюдение режима проветривания, температурного и питьевого режима, влажной уборки и мытья групповых помещений.
2. Совместно с воспитателем работа над культурно-гигиеническими навыками.

В Центре есть физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом. В зале имеется физкультурное оборудование необходимое для занятий с детьми а также нестандартное оборудование сделанное руками воспитателей и родителей. (массажные коврики и дорожки, прыгалки, пособия для развития ловкости и меткости – бэльбоке, кольцебросы, набивные мячи и др.)

Для реализации оптимальной двигательной активности и включения детей в комплексный оздоровительный процесс разработаны оздоровительно-двигательные режимы для каждого возраста. С целью удовлетворения естественной потребности дошкольников в движениях используются все организованные формы занятий физическими упражнениями: физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, физкультминутки и динамические паузы, подвижные игры и спортивные упражнения, а также музыкально-ритмические движения.

Проведение физкультурных занятий в разной форме – игровых, сюжетных, тематических, широкое использование звуковых сигналов, зрительных ориентиров, игровых ситуаций, имитационных движений, творческих заданий, двигательных импровизаций способствуют развитию у воспитанников интереса к физической культуре, обеспечивают самовыражение детей в движениях сообразно их возможностям и позволяют преодолевать детскую неуверенность, скованность, боязнь пространства, обусловленные зрительной недостаточностью. Закаливание детей включает систему мероприятий: - элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, прогулки, облегченная одежда, нормативный температурный режим в помещении; - специальные закаливающие процедуры. - воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, - босохождение в сочетании с массажем стоп (с применением нестандартного оборудования), - полоскание рта и горла водой комнатной температуры, - фитоароматерапия. Вся жизнедеятельность детей в детском саду рассматривается в оздоровительном аспекте. В структуру всех обучающих занятий включаются зрительная гимнастика, дыхательные и двигательные упражнения, элементарные игровые массажи, массаж Су-Джок, пальчиковые и подвижные игры, психогимнастические этюды, о чем свидетельствует наличие в группе картотек по данным технологиям. Оздоровительно-двигательные моменты органично пронизывают самостоятельную деятельность детей, режимные процессы, прогулки. Педагоги Центра способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни через развитие навыков личной гигиены, представлений о целесообразности и пользы физической активности, знаний о себе, собственном здоровье и элементарных способах его сохранения и укрепления.

### **Организация питания в Центре**

В Центре организовано 4-х разовое питание для всех групп ( с 12-ти часовым пребыванием детей).

### **Группы здоровья воспитанников**

	Группа здоровья				год
	I	II	III	IV	
%	46%	50%	0	4%	2016-17г.

Анализ выполненной оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

Для дальнейшего повышения эффективности оздоровительной работы с детьми необходимо продолжить методическую работу с педагогическим и медицинским персоналом Центра, в которую можно включить ознакомление педагогов с новыми оздоровительными технологиями, увеличение количества и качества двигательной активности детей (обязательное введение в режимы дня динамических пауз, гимнастики для глаз, элементов дыхательной гимнастики).



Анализ основных результатов оздоровительной работы Центра позволил выявить недостаточный уровень включенности родителей в систему оздоровления детей. Для устранения данной проблемы необходимо разработать комплекс мероприятий по работе с родителями воспитанников (рекомендации в группе и на сайте Центра, информационные листы, консультации педагогических и медицинских работников).

### **Воспитательно-образовательная работа Центра в 2016-2017 учебном году**

Образовательная деятельность в Центре ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и образовательной программой М.Монтессори

- программа по изобразительной деятельности: Т.С.Комаровой

-программа по физическому воспитанию: Л.И.Пензулаева

-программа по музыкальному воспитанию: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

### **Принципы и подходы к формированию программы:**

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Учебный план** составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и образовательной программы М. Монтессори. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определены СанПиН.

### **Использование инновационных технологий в воспитательно - образовательном процессе Центра в 2016-2017 учебном году**

В 2016-2017 учебном году в Центре были апробированы следующие образовательные технологии и методы работы с детьми дошкольного возраста:

Проектная деятельность

**Проектная деятельность** является одной из самых интересных и продуктивных методов в современном педагогическом процессе. В 2016-2017 учебном году педагогами и специалистами Центра был разработан и проведен образовательный проект с активным участием родителей «Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников». Педагоги изучали теоретические основы проведения проектной деятельности, делились полученным опытом на педагогических советах и мастер-классах. Трудность в реализации проектной деятельности вызывало оформление необходимой документации (паспорт проекта, сетевая паутинка проекта, система мониторинга достижений воспитанников), а также разработка нового методического материала.

Педагогами и специалистами отмечаются положительная динамика достижений воспитанников при использовании метода проекта в образовательном процессе, что обуславливается, прежде всего, активной позицией ребенка, учет его интересов при разработке темы проекта, высокая степень интеграции образовательных областей в проектной деятельности.

### **Уровень готовности детей к обучению в школе**

В 2016-2017 учебном году Центр выпустил 30-х детей. В результате диагностики, проведенной педагогами и специалистами, были выявлены следующие показатели:

№п/п	Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Мотивационная готовность	-	100%	-
2	Интеллектуальное развитие, познавательная активность, любознательность	33%	67%	-
3	Развитие коммуникативной культуры (Общение с детьми и взрослыми)	100%	-	-
4	Произвольность поведения	-	100	-
5	Адаптационный навык	-	100	-
6	Физическое развитие	67%	33%	-
7	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.	-	100%	-

### **Социальное партнерство Центра с другими организациями**

- 1.ФГУЗ КБ №8 ФМБА РФ
- 2.Городской краеведческий музей
- 3.Пожарная часть №60 города Обнинска

### **Вывод из анализа работы Центра 2016-2017 учебный год**

Анализ работы Центра за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом в рамках «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» выполнены.
2. Отмечается положительная динамика в количественных и качественных показателях здоровья воспитанников.
3. Мониторинг достижений воспитанников по освоению образовательной программы Центра позволяет сделать выводы о высокой компетентности педагогов и специалистов Центра, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.
4. Актуальным остается вопрос о взаимодействии коллектива Центра с родителями воспитанников, необходим поиск и внедрение новых форм работы с учетом их особенностей и пожеланий.
5. Анализ работы за 2016-2017 учебный год позволил установить положительное влияние социального партнерства между различными общественными организациями и Центром на повышение компетентности педагогов, а также на обогащение образовательного процесса учреждения.